	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	25	10	2024	
TEMA:	JORNADA PEDAGOGICA			
SUBTEMA:	SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DESDE LA DOCUMENTACION			
LUGAR:	JARDIN MANANTIAL			
SEDE:	JARDIN MANANTIAL			
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO			
POBLACION:	TALENTO HUMANO			
HORA INICIO:	07:30 AM		HORA FIN:	02:30 PM

OBJETIVO

La sistematización de experiencias pedagógicas dentro del aula con niños, niñas es fundamental para promover su desarrollo integral. De las estrategias y actividades para sistematizar experiencias pedagógicas en el aula, donde ellos y ellas logren comprender con facilidad cada proceso de experimentación que se va generando en ellos y ellas.

METODOLOGIA

La metodología de las experiencias pedagógicas para niños y niñas se centra en crear un entorno de aprendizaje activo, lúdico y significativo. Donde ellos y ellas fortalezcan las dimensiones de su desarrollo integral dentro del aula.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 7:30 am se da inicio con la ejecución de la agenda pedagógica con las profesionales de la atención del talento humano de la unidad operativa, la cual se da con un abre bocas como lo es la oración agradeciéndoles a dios, seguido de esto realizamos una actividad de saludo que cada una realizo a su compañera que tenia al lado, donde fue un momento agradable y de esta manera se logró que todas mantuviéramos una buena energía durante la jornada pedagógica, seguido de esto pasamos a realizar la actividad del rompe hielo de la dinámica de pedro, pablo ya

Powered by CamScanner

que en este momento se lograron concentrar cada vez en la actividad a la que queríamos llegar.

Después pasamos a realizar la actividad del momento uno en la cual logramos disponer de la proyección de nosotros como adultos acentuando una mirada desde lo que se supone que son las experiencias pedagógicas en la primera infancia, ya que las profesionales de atención a la primera infancia lograron responder estas dos preguntas las cuales fueron:

- Concepto de actividad
- Concepto de experiencia

Para ellas el concepto de actividad fue: La actividad pedagógica se refiere a un conjunto de acciones, estrategias y procesos diseñados para facilitar el aprendizaje y la enseñanza en un contexto educativo. Su objetivo principal es promover el desarrollo integral del niño o niña, fomentando tanto el conocimiento actual como habilidades sociales, emocionales y prácticas. Los componentes clave del concepto de actividad son:

1. Planificación: Definir objetivos de aprendizaje claros y diseñar el currículo apropiado.

2. Ejecución: Implementar las estrategias de enseñanza a través de métodos variados (clases, trabajo en grupo, actividades prácticas).

3. Evaluación: Valorar el aprendizaje y el progreso de los niños, niñas mediante diversos métodos (descripciones, observación).

4. Retroalimentación: Proporcionar a los niños, niñas información sobre su desempeño para mejorar su aprendizaje, por medio de asambleas y palabras positivas de las cuales logren comprender con facilidad las acciones correctas y que sean positivas y las acciones no correctas para que no sean realizadas por ellos y ellas. Es esencial que los conceptos de actividades sean flexibles y se adapten a las necesidades de los niños, niñas, promoviendo un ambiente de aprendizaje inclusivo y motivador.

Luego las profesionales de atención brindan nuevamente sus puntos de vista sobre lo que es concepto de experiencia: La experiencia se refiere a la interacción intencional y planificada entre la docente, niño o niña, orientada a promover el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas. Este concepto abarca elementos clave:

Powered by CamScanner

Intención educativa: Objetivos y propósitos claros. Interacción: Relación dinámica entre docentes, niña, niño. Aprendizaje: Proceso de adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes. Desarrollo integral: Crecimiento cognitivo, emocional, social y físico. Contexto: Entorno educativo que influye en la experiencia.

Características: Significativa: Relevantes para los intereses y necesidades de los niños, niñas. Activadora: Fomenta la participación y el compromiso. Reflexiva: Incluye la evaluación y ajuste continuo. Flexible: Adaptada a las necesidades y ritmos individuales. Colaborativa: Involucra la participación de todos los actores educativos.

Beneficios: Aprendizaje efectivo y duradero. Desarrollo de habilidades y competencias. Fortalecimiento de la autoestima y confianza. Fomento de la creatividad e innovación. Preparación para la vida y el trabajo.

La experiencia es fundamental para el crecimiento y desarrollo de los niños, niñas, y su diseño e implementación efectiva es responsabilidad de las docentes.

Se da continuidad con el segundo momento en la organización de los cuatro grupos de las profesionales y auxiliares pedagógicas de la atención a la primera infancia en el cual se desplazaron por medio de sus necesidades e intereses en la afinidad de las cuatro estaciones de experiencias, donde utilizaron los materiales que podemos encontrar en el aula, de esta manera logramos el definir lo que para ellas fue dando significado por medio de lo que iban expresando a través de sus puntos de vista ya que se fueron registrando a medida que lo expresaban.

Experiencia pedagógica

La experiencia de 0 a 1 año denominada "explorando con las frutas y las verduras "fue cuidadosamente diseñada para cautivar a nuestros niños y niñas dentro de este rango de edad nuestros niños y niñas en el espacio observando las frutas y verduras que se encuentran dispuestas para ellos participando a través de la exploración con los sentidos llevándolos a la boca tocando cada objeto y explorando cada una de sus características. Cada uno deberá tocar oler y explorar cada fruta y como docentes buscamos conectar cada acción con vocabulario concreto y palabra sencillas
Recursos: frutas y verduras en plástico
Figuras o formas de frutas y verduras
Utensilios de cocina en plástico
Objetivo: fomentar el conocimiento y la exploración de frutas y verduras a través de elementos alusivos a ambos alimentos como parte del inicio de la alimentación complementaria.

Powered by CamScanner

Actividad de 1-2 año:

exploración del medio a través de las texturas teniendo en cuenta los recursos naturales por medio de una asamblea donde se socializará lo que se trabajará durante la jornada en cuanto la naturaleza donde se logrará desarrollar los sentidos por medio del tacto, viso manual, olfato, auditivo.

Se organiza en el centro del aula sobre un papel de celofán los siguientes materiales que son: arena, piedras, tierra, hojas secas arcilla, figuras de madera, conchas de mar y telas en donde los niños y niñas sentados en un círculo empezaran o explorar cada uno de los recursos según el interés del niño y la niña.

Actividad de 2-3 años:

Explorando con material reciclable

propiciar espacios enriquecidos donde los niños y las niñas exploren compartan, indaguen experimenten den soluciones al problema por medio de los diferentes materiales, los cuales son tapas de gaseosa, tarros plásticos, papel blanco, celofán en el cual se pueden encontrar como material reciclable, del cual trabajamos también el cuidado del medio ambiente logrando reutilizar los elementos que se lleven a trabajar dentro del aula.
Por medio de un video explicativo sobre los materiales reciclables y el uso de los mismos se dará inicio a la siguiente actividad.
Se invitan a los niños y niñas a que se ubiquen en forma de media luna para que puedan observar variedad de elementos objetos y materiales de los cuales ellos y ellas podrán manipular creando por medio del interés que se valla generando como construir torres con las tapas, carros, muñecos con las botellas disfrutar color, volumen, tamaño y forma en cuanto al papel celofán exploraran el color, sonido y textura.

Actividad 3-4 años

Construcción de mi espacio

Dando inicio a las actividades del día de hoy se organizará los niños y a las niñas en el centro del aula sobre las colchonetas para que estén más cómodos y por medio de una asamblea se dará una pequeña charla donde se indagara los elementos por medio del desarrollo cognitivo, que formas tienen, sus colores, texturas, ya que se dispuso un espacio cajas con diferentes colores y tamaños, cajas, tizas, lana plastilina, bloques donde por medio de la observación, interactúan y manipulan los objetos que se les otorga fortaleciendo su imaginación y creatividad donde se evidenciaran las emociones y sentimientos, a través de sus gestos y para

Powered by CamScanner

dar cierre se invita a ver un video sobre los elementos de construcción para la elaboración de figuras.

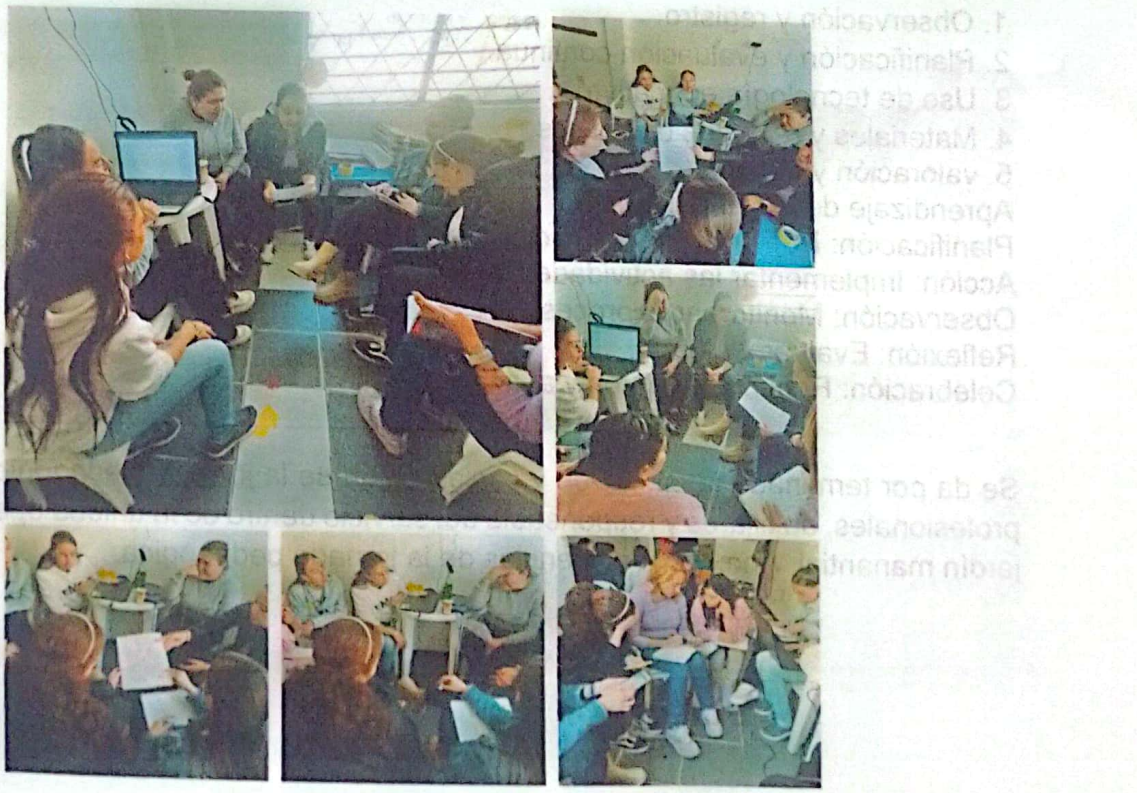
Para dar como finalidad pasamos a realizar el momento tres, en el cual se realizó la socialización de las propuestas diseñadas en las cuatro estaciones donde las profesionales y auxiliares de atención brindan los siguientes puntos de vista:
Principios:
1. Enfoque centrado en el niño: Respetar sus intereses, necesidades y ritmos.
2. Aprendizaje activo: Fomentar la exploración, experimentación y participación.
3. Globalización: Integrar diversas áreas de conocimiento.
4. Interdisciplinariedad: Conectar saberes y habilidades.
5. Flexibilidad y adaptabilidad: Ajustar la metodología a las necesidades individuales
Estrategias:
1. Aprendizaje basado en el proyecto pedagógico: Investigaciones y creaciones que integran diversas áreas.
2. Juego y simulación: Actividades lúdicas que promueven habilidades y conocimientos.
3. Aprendizaje: Proyectos que combinan aprendizaje y servicio a la comunidad.
4. Educación basada en solución de conflictos: Resolución de problemas reales y significativos dentro del aula.
5. Aprendizaje colaborativo: Trabajo en equipo y cooperación.
Herramientas dentro del aula:
1. Observación y registro.
2. Planificación y evaluación continua.
3. Uso de tecnología educativa.
4. Materiales y recursos didácticos.
5. valoración y reflexión.
Aprendizaje dentro del aula:
Planificación: Definir objetivos y actividades.
Acción: Implementar las actividades.
Observación: Monitorear el proceso.
Reflexión: Evaluar y ajustar.
Celebración: Reconocer logros y avances

Se da por terminada la ejecución y socialización de la jornada pedagógica con las profesionales, auxiliares y responsable del servicio dentro de la unidad operativa del jardín manantial. Anexando evidencias de la jornada pedagógica.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4





Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

No.	Nombres y Apellidos	Personal	Firma
1	Diana Andrea Rojas Pérez	Auxiliar en atención Primera infancia	Diana Rojas
2	Luz Amparo Murillo Triana	Profesional en Atención a la Primera Infancia	Luz Amparo Murillo T.
3	Diana Alexandra Orjuela M.	Profesional en atención a la Primera infancia	Diana O.
4	Katherine Bautista	Profesional en atencion a la P.I	
5	Ana Barbara Diaz E	Profesional en atencion a la primera infancia	
6	Camila Gonzalez	Profesional en atención a la primera infancia	Camila G.D.
7	Irene Moya Valverrama	Apxiliar en atención primera infancia	
8	Yuly Vanesa Barcivia Castillo	Profesional en atencion a la Primera infancia	
9	Patricia Gonzalez Ibarra	Profesional A.P.I.	Patricia G.
10	Ana Rubiano	Aux Administrativa	
11	Brigid Alexandra C	Personal de Alimentos	
12	Kimberly Fonseca	Personal de Alimentos	Kimberly F.
13	MARTHA Cecilia Molina	Auxiliar de O.seo Higiene	MARTHA Molina
14	Maria Camila Ramirez	P S Aseo higiene	Camila R.
15	Sandra I. Molina H	Ps de Alimentos	Sandra I. Molina
16	Norma Constanza Ruiz	P.s Aseo Ehigene	
17	Lucero Angulo	Profesional Responsable	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 25/10/2024

Número Ficha: 2024 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 4 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio (D D M M A A A A)	7. Fecha de finalización (D D M M A A A A)

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: 1 primer apellido, 2 segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: 1 primer nombre, 2 segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1		28366372	1 Angulo 2 Diaz	1 Lucero 2	26	02	1982	2	2	1	2		SI NO	SI NO		2 15	SI NO	SI NO				19		las brisas	calle 73C sur N°98 B-84	
2	1	30009172	1 Munllo 2 Triana	1 Luz 2 Amparo	30	09	1985	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO				19		los pinos	Calle 73 C Sur No 98 B-84	
3	1	1026274467	1 Benavides 2 castillo	1 yuly 2 Vanesa	14	09	1991	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12	SI NO	SI NO				19		las brisas	Calle 73 sur No 98 B 84	
4	1	1032359268	1 Rojas 2 Pérez	1 Diana 2 Andrea	24	01	1996	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		1	SI NO	SI NO				19		las brisas	calle 73 c sur #98 84	Diana Rojas
5	1	1022977271	1 Bautista 2 Barrera	1 Angie 2 Katherine	07	06	92	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO				19		las brisas	Cll 73 C Sur #98-84	
6	1	1000330959	1 Gonzalez 2 Daza	1 Ingrid 2 Camila	07	03	2008	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 ·	SI NO	SI NO				19		las brisas	Cll 73 c sur #98-34	Camila G.D.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52127554	1 Diaz 2 Escobar	1 ANA 2 BARBARA	01	12	1972	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI NO Pase a L		12	SI ~~NO~~	SI	SI NO				19		los brisas	calle 73 c sur N. 48 D-84	
8	1	52877634	1 Moya 2 Valderrama	1 Miryam 2 Irene	26	05	1973	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		10	SI ~~NO~~	SI	NO				19		los brisas	cll 73 C sur N. 48 D# 84	
9	1	1024509845	1 Gonzalez 2 Pantero	1 Patricia 2	25	09	1999	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI NO Pase a L		12 6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~				19		los brisas	calle 73 c sur #9 18 B. 84	
10		1023032657	1 Oviela 2 Matiz	1 Diana 2 Alexandra	05	02	1999	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI NO Pase a L			SI ~~NO~~	SI ~~NO~~					19		los brisas	Calle 73 C sur #9 18 B-89	
11		52243556	1 Rubiano 2 Rodriguez	1 Ana 2 Edilma	22	05	1999	2	2	1	3	6	SI ~~NO~~	SI NO Pase a L			SI ~~NO~~	SI ~~NO~~					19		los brisas	Calle 73 C sur #9 18 B-89	
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO									
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO									
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO									
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO									

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Ana Edilma Rubiano

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Jucero Angulo Diaz

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner